

Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej

nr 21 im. Karola Miarki w Rybniku

przyjęta Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 8/09/10 z dnia 10 lutego 2010r.

I) Szkoła uzyskuje bardzo dobre efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.

- 1) *Analizuje się potrzeby i oczekiwania edukacyjne uczniów:*
 - a) *Przedstawia się ofertę edukacyjną rodzicom uczniów klas pierwszych.*
 - b) *Wypracowuje się corocznie ofertę zajęć pozalekcyjnych na podstawie diagnozy zainteresowań i potrzeb uczniów.*
- 2) *W szkole w pełni realizuje się obowiązujące podstawy programowe.*
- 3) *Opracowano wewnętrzną organizację nadzoru pedagogicznego, w tym kontrolę, ewaluację i wspomaganie.*
- 4) *W procesie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego diagnozowane są osiągnięcia edukacyjne uczniów:*
 - a) *Przeprowadza się badanie wyników nauczania w klasach II - VI, w tym w klasie III i VI sprawdzian kompetencji.*
 - b) *Dokonuje się wnikliwej analizy osiągnięć uczniów stosując różnorodne metody.*
 - c) *Wnioski z analizy wdraża się do realizacji w planie nadzoru pedagogicznego.*
 - d) *Starannie przygotowuje się uczniów do sprawdzianu w klasie VI, poprzez organizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, cykl lekcji „treningowych” oraz przeprowadzanie próbnego sprawdzianu.*

- 5) Gromadzi się i udostępnia wyniki wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.
- 6) Szkoła stwarza warunki do samodzielnego i autonomicznego podejmowania przez uczniów różnorodnych aktywności.
- 7) Szkoła gwarantuje uczniom poczucie bezpieczeństwa, jednocześnie kształtując ich właściwe zachowania. Dąży do osiągnięcia tych celów realizując program „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.
- 8) Dbalność o przestrzeganie ustaleń Statutu Szkoły oraz regulaminów wewnętrznych obowiązuje całą społeczność szkolną.
- 9) Działania wychowawcze opierają się na realizacji „Programu Wychowawczego”, programów profilaktyki „Bezpieczna szkoła” i „Przeciw przemocy” oraz programu profilaktycznego „Przeciw wagarom”.

II) Procesy edukacyjne w szkole przebiegają prawidłowo.

- 1) Proces edukacyjny ukierunkowany jest przez „Wizję szkoły”, „Misję szkoły”, a także pozostałe dokumenty regulujące pracę szkoły tj. „Pięcioletni plan rozwoju”, „Wieloletni plan doskonalenia nauczycieli”, „Szkolny zestaw programów nauczania” oraz szczegółowe plany pracy. Proces edukacyjny jest organizowany przez nauczycieli, którzy wzajemnie się wspomagają i dokonują wspólnych ustaleń w zakresie jego realizacji.
- 2) Oferta edukacyjna zapewnia pełną realizację obowiązujących podstaw programowych, jest corocznie modyfikowana i wzbogacana programami autorskimi. W szczególności dotyczy to działalności klas sportowych o profilu piłki nożnej, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, edukacji ekologicznej i regionalnej, zajęć o charakterze

proeuropejskim, zajęć terapeutycznych i świetlicowych, gimnastyki korekcyjnej i wychowania komunikacyjnego. Uczniowie uczestniczą w realizacji licznych programów inicjowanych przez instytucje pozaszkolne, w szczególności o charakterze wyrównującym szanse edukacyjne, prozdrowotnym i ekologicznym.

- 3) Procesy edukacyjne są planowane, monitorowane i doskonalone. Stale ulegają poprawie warunki ich realizacji w postaci wzbogacania technologicznej bazy szkoły oraz podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli.
- 4) Monitorowaniu i doskonaleniu podlega Wewnętrzny System Oceniania (w tym Przedmiotowy System Oceniania) w celu przekazywania coraz pełniejszej informacji o postępach w nauce, wspierania uczniów i motywowania ich do dalszej pracy, a także umożliwienia im planowania indywidualnego procesu uczenia się.
- 5) Działania wychowawcze są planowane i modyfikowane. Dokonuje się analizy i ewaluacji programu wychowawczego. Corocznie tworzy się harmonogram działań wychowawczych. Uczniowie uczestniczą w działaniach edukacyjnych kształtujących właściwe postawy w trakcie lekcji wychowawczych, uczestnicząc w licznych konkursach, podczas przedstawięń profilaktycznych jak i samodzielnie podejmują działania o charakterze profilaktycznym. Uczą się zasad demokracji, działając w strukturach Samorządu Uczniowskiego i inicjując jego poczynania. Wypracowano system oceny zachowania umożliwiającą uczniom bieżącą kontrolę oceny i możliwość jej poprawienia.
- 6) Szkoła prowadzi działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów poprzez:
 - a) ofertę wspomagających zajęć pozalekcyjnych,
 - b) tworzenie i realizację programów nauczania indywidualnego, programów dostosowujących wymagania do możliwości uczniów,

- realizację programu zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, realizację programów terapeutycznych i sprzyjających rozwojowi poprawnej komunikacji międzyludzkiej, planów pracy na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych,*
- c) realizację planów pracy z uczniami zdolnymi,*
 - d) podejmowanie innowacji pedagogicznych,*
 - e) nagradzanie za wkład pracy i zaangażowanie w działalność pozalekcyjną,*
 - f) promowanie osiągnięć uczniów,*
 - g) prowadzenie zajęć dydaktycznych z uwzględnieniem indywidualizacji zadań,*
 - h) konsultacje indywidualne dla uczniów i ich rodziców, zajęcia otwarte z udziałem rodziców,*
 - i) współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami świadczącymi pomoc,*

III) Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.

- 1) Podejmuje inicjatywy na rzecz lokalnego środowiska w postaci organizacji rodzinnych festynów, udziału uczniów w imprezach organizowanych w ramach Dni Rybnika, przygotowywania przedstawień teatralnych dla dzieci przedszkolnych oraz „Jasełek” wystawianych dla lokalnej społeczności. Uczniowie biorą udział w akcjach charytatywnych.*
- 2) Współpracuje z lokalnymi instytucjami tj. Radą Dzielnicy Niedobczyce, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Rybniku, Domem Kultury w Niedobczycach, okolicznymi szkołami i przedszkolami, Miejską*

Biblioteką Publiczną w Rybniku, Parafią NSPJ w Niedobczycach, Warsztatami Terapii Zajęciowej i Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Niedobczycach.

- 3) Rozwija współpracę z organizacjami takimi jak Klub Sportowy „Rymer”, Uczniowski Klub Sportowy „Ronin” czy Stowarzyszeniem Inicjatyw Młodzieżowych w Rybniku.*
- 4) Jest otwarta na rozszerzanie współpracy z innymi organizacjami w tym organizacjami pożytku publicznego, a także pozyskuje sojuszników wspierających działalność szkoły przyznając im tytuł „Przyjaciela Szkoły”.*
- 5) Szkoła prezentuje informacje o ofercie edukacyjnej w codziennej pracy z uczniami, podczas spotkań z rodzicami, na własnej stronie internetowej oraz w lokalnych mediach.*
- 6) Szkoła upowszechnia informacje o swoich działaniach, a w szczególności o osiągnięciach uczniów wykorzystując gazetkę szkolną z aktualnościami, Kronikę Szkolną oraz Kronikę Świetlicy Szkolnej, stronę internetową szkoły (z publikacjami nauczycieli) oraz biblioteki szkolnej, publikacje w lokalnych mediach.*
- 7) Szkoła jest inicjatorem i organizatorem konkursów międzyszkolnych i turnieju piłkarskiego.*
- 8) Szkoła podejmuje wysiłki w celu utrwalenia pozytywnego wizerunku placówki. Posiada znaki identyfikacyjne w postaci sztandaru, własnego logo, papieru firmowego, ceremoniału szkoły oraz jednolitego stroju uczniowskiego. Podejmowane są działania zmierzające do budowania szkolnych tradycji i kultywowania obrzędowości przez organizowanie uroczystości o charakterze regionalnym, rocznicowym i patriotycznym.*
- 9) W szkole prężnie działa Rada Rodziców, współpracuje z nauczycielami i dyrekcją szkoły.*

IV) Sprawne zarządzanie zapewnia dobre funkcjonowanie szkoły.

- 1) Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole, rozwiązują problemy, doskonalą metody i formy pracy, wymieniają doświadczenia, organizują szybki, rzetelny i sprawny obieg informacji.
- 2) Uczestniczą w pracach zespołów nauczycielskich tworzonych na potrzeby sprawnego funkcjonowania szkoły.
- 3) W szkole corocznie jest planowany i realizowany wewnętrzny nadzór pedagogiczny. Wynikające z niego wnioski wykorzystuje się do wprowadzania zmian w organizacji procesu edukacyjnego i planowania rozwoju placówki.
- 4) Podejmowane są skuteczne działania wzbogacające bazę i wyposażenie szkoły:
 - a) Utworzenie kompleksu świetlicowego ze stołówką i salą zabaw dla najmłodszych uczniów.
 - b) Unowocześnienie i doposażenie obiektów sportowych.
 - c) Wyposażenie szatni w szafki dla każdego ucznia.
 - d) Doposażenie sal lekcyjnych w sprzęt informatyczny, audiowizualny oraz inne niezbędne pomoce dydaktyczne.
 - e) Unowocześnianie pracowni komputerowej i ICM w bibliotece szkolnej.
 - f) Udostępnienie nauczycielom wyposażenia niezbędnego do efektywnej pracy.

Dla osiągnięcia głównego celu jakim jest wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia warto wprowadzać zmiany na lepsze w zycqliwej i przyjaznej atmosferze wytworzonej w szkole.