

**Zarządzenie nr 3/22/23 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 21
im. Karola Miarki w Rybniku
z dnia 14 września 2022r.**

w sprawie: wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej nr 21 im. Karola Miarki w Rybniku w roku szkolnym 2022/2023

na podst. art.68 ust.1 pkt 2 Ustawy Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2021r. ,poz.1082),,

Ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.) - art. 41 ust. 1 pkt 6.,

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015 r. poz. 1270) z póź. zmianami

zarządzam, co następuje:

§ 1

Ustala się sposób wykorzystania wyników z nadzoru pedagogicznego, za rok szkolny 2021/2022, w celu doskonalenia pracy szkoły:

§ 2

Zobowiązuję wszystkich nauczycieli do rzetelnego realizowania ww. zadań oraz dokumentowania ich realizacji.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

§ 4

Traci moc Zarządzenie Dyrektora Szkoły nr 5 z dnia 15.09.2021.

Dyrektor szkoły:
Tomasz Adamczyk

Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez Radę Pedagogiczną za rok szkolny 2021/2022:

Wnioski z nadzoru	Sposób wykorzystania wyników nadzoru
<p>Wsparcie uczniów w realizacji zadań edukacyjno-wychowawczych. Poszerzenie oferty i uatrakcyjnianie zajęć.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnić równowagę pomiędzy nauką a wypoczynkiem , podjąć działania chroniące zdrowie psychiczne uczniów, możliwość realizacji przez nich pasji, zażywania ruchu na świeżym powietrzu, kontaktu z przyrodą i udziału w zajęciach sportowych- budować relacje nauczyciel-uczeń. Objąć szczególną opieką uchodźców z Ukrainy adekwatnie do potrzeb. 2. Zorganizować zajęcia dodatkowe dla uczniów : <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia wspomagające dla uczniów , • zajęcia dla dzieci- uchodźców z Ukrainy 3. Wygospodarować w ramach lekcji wychowawczych czas na rozmowy dotyczące sposobu osiągnięcia sukcesu i radzenia sobie z porażką. 4. Zaproponować metody pracy, które pozwolą na większą aktywność uczniów i uczennic – metody aktywizujące, zadania problemowe. 5. Zaproponować konkursy biblioteczne we współpracy z nauczycielami. 6. Opracować i realizować projekty edukacyjne. 7. Kontynuować metody „ odwróconych lekcji”. 8. Podjąć działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy – akcja Narodowe Czytanie.
<p>Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole, przestrzeganie zapisów Statutu szkoły w szczególności w zakresie praw ucznia oraz postępowania w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa ucznia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnieć procedury bezpieczeństwa w szkole na posiedzeniu Rady Pedagogicznej i pierwszym zebraniu rodziców w nowym roku szkolnym – w szczególności zwalniania uczniów w czasie lekcji. 2. Zorganizować dodatkowe zajęcia dla uczniów klas IV-VIII dotyczące bezpieczeństwa przez specjalistów (pedagoga, psychologa). 3. W klasach VII i VIII zaplanować spotkanie z policją dla uczniów i rodziców dotyczące bezpieczeństwa , cyberprzemocy i konsekwencjach nieodpowiednich zachowań uczniów. 4. Wprowadzić dodatkowy dyżur nauczycielski obok toalet

	<p>chłopców.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Realizować działania związane z prawami dziecka zawarte w Programie wychowawczo- profilaktycznych - w szczególności na lekcjach wychowawczych. 6. Przygotować wystawę plakatów i gazetkę dotyczącą praw dziecka. 7. Włączyć do planu obserwacji lekcji , lekcje wychowawcze w klasach VII i VIII dotyczące w/w tematyki. 8. Monitorować działania związane z bezpieczeństwem poprzez obserwacje, rozmowy i kontrolę dokumentacji szkolnej.
Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Włączyć do planu obserwacji tematykę dotyczącą monitorowania kompetencji kluczowych. 2. W sprawozdaniach zespołów nauczycielskich formułować wnioski i rekomendacje, których realizacja daje mierzalne efekty.
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorować jakość i efektywność udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej – <ul style="list-style-type: none"> • dokumentacja uczniowska • IPET-y 2. Uwzględniania zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach oraz dostosowaniu wymagań. 3. Zorganizować dodatkowe zajęcia prowadzone przez pedagoga specjalnego. 4. Zorganizować dodatkowe zajęcia prowadzone przez psychologa szkolnego.
Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijać umiejętności podstawowe i przekrojowe uczniów w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „ Laboratoria przyszłości”: <ul style="list-style-type: none"> • rozwijać umiejętności metodyczne i praktyczne nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania sprzętu- drukarek 3-D, okulary - vi ar • przeprowadzić w każdej z klas I-VIII lekcji z wykorzystaniem w/w sprzętu • kształtować krytyczne podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych – zgodnie z planem lekcji wychowawczych.

