

**Zarządzenie nr 5/21/22 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 21
im. Karola Miarki w Rybniku
z dnia 15 września 2021r.**

w sprawie: wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej nr 21 im. Karola Miarki w Rybniku w roku szkolnym 2021/2022

na podst. art.68 ust.1 pkt 2 Ustawy Prawo Oświatowe, Ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.) - art. 41 ust. 1 pkt 6., Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015 r. poz. 1270).

zarządzam, co następuje:

§ 1

Ustala się sposób wykorzystania wyników z nadzoru pedagogicznego, za rok szkolny 2020/2021, w celu doskonalenia pracy szkoły:

§ 2

Zobowiązuję wszystkich nauczycieli do rzetelnego realizowania ww. zadań oraz dokumentowania ich realizacji.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

§ 4

Traci moc Zarządzenie Dyrektora Szkoły nr 5/20/21 z dnia 15.09.2020.

Dyrektor szkoły:
Tomasz Adamczyk

Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez Radę Pedagogiczną za rok szkolny 2020/2021:

Wnioski z nadzoru	Sposób wykorzystania wyników nadzoru
<p>Wsparcia uczniów po powrocie do szkoły. Poszerzenie oferty i uatrakcyjnianie zajęć.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnić równowagę pomiędzy wymogami reżimu sanitarnego a działaniami chroniącymi zdrowie psychiczne uczniów, tworzenia możliwości realizacji pasji, zażywania ruchu na świeżym powietrzu, kontaktu z przyrodą, udziału w zajęciach sportowych. 2. Zorganizować zajęcia dodatkowe dla uczniów . 3. Wygospodarować w ramach lekcji wychowawczych czas rozmowy dotyczące sposobu osiągania sukcesu i radzenia sobie z porażką. 4. Zaproponować metody pracy, które pozwolą na większą aktywność uczniów i uczennic – uczenie metodą projektu, zadania problemowe oparte o realne wyzwania. 5. Poświęcić czas na odbudowanie relacji uczniowskich oraz relacji nauczyciel- uczeń . 6. Włączyć uczniów klas V do projektu „ Sprzątanie świata”. 7. Zaproponować konkursy biblioteczne we współpracy z nauczycielami. 8. Opracować i realizować projekty edukacyjne. 9. Kontynuować metody „ odwróconych lekcji”.
<p>Realizacja procedur dotyczących reżimu sanitarnego</p>	<p>1.Zapoznać lub przypomnieć uczniom i rodzicom procedury obowiązujące w placówce, zgodnie z wytycznymi GIS, MEiN i MZ. Monitorować przestrzeganie zasad i procedur.</p>
<p>Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Włączyć do planu obserwacji tematykę dotyczącą monitorowania kompetencji kluczowych. 2. W sprawozdaniach zespołów nauczycielskich formułować wnioski, możliwe do realizacji, których realizacja daje mierzalne efekty.
<p>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna -</p>	<p>1.Monitorować jakość i efektywność udzielnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej o zasadach motywowania uczniów, uwzględniania zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach, dostosowaniu wymagań.</p>
<p>Organizacja wycieczek</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Określać cele i rodzaje wycieczki zgodnie z rozporządzeniem MEN. 2. Prowadzić dokumentację zgodnie z regulaminem. 3.Przed rozpoczęciem wycieczki w sekretariacie złożyć – kartę wycieczki z planem , listę uczestników, regulamin i zakres obowiązków kierownika i opiekunów wycieczki. Po powrocie -dołożyć zgody rodziców i rozliczenie kosztów.

