

**ZARZĄDZENIE DYREKTORA SZKOŁY NR 4/20/21**  
**z dnia 15 września 2020r.**

**w sprawie:** wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2019/2020 w Szkole Podstawowej nr 21 im. Karola Miarki w Rybniku w roku szkolnym 2020/2021

na podst. art.68 ust.1 pkt 2 Ustawy Prawo Oświatowe, Ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.) - art. 41 ust. 1 pkt 6., Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015 r. poz. 1270).

**zarządzam, co następuje:**

§1

Ustala się sposób wykorzystania wyników z nadzoru pedagogicznego, za rok szkolny 2019/2020, w celu doskonalenia pracy szkoły:

<b>Lp.</b>	<b>Wniosek</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>termin wykonania</b>
1.	Opracować testy do sprawdzianów umiejętności.		n-le przedmiotowcy	30 października 2020r.
2.	Dokonać analizy wyników nauczania za rok szkolny 2019/2020, w porównaniu do roku 2018/2019.		wychowawcy	9 października 2020r.
3.	Dokonać analizy wyników egzaminu ósmoklasisty.		O. Ryszka, J. Potyrcha S. Pytlik	2 października 2020r.
4.	Opracować harmonogram działań w kierunku profilaktyki zachowań w każdej klasie.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tematyka lekcji wychowawczych ze szczególnym uwzględnieniem działań przeciw agresji i wulgaryzmom.</li> <li>2. Inne działania poza lekcjami wychowawczymi.</li> </ol>	wychowawcy, n-le przedmiotowcy, wychowawcy świetlicy, n-l bibliotekarz, pedagog szkolny,	2 października 2020r.
5.	Zastosować nowatorskie metody prowadzenia zajęć profilaktyki zachowań w każdej klasie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konkurs Savoir vivre,</li> <li>2. Konkurs wiedzy o kulturze zachowania i słowa w oparciu o audiobooki „ Bon czy ton. Savoir vivre dla dzieci” Grzegorza Kasdepke,</li> <li>4. Prezentacja filmików nakręconych w klasie podczas burzy mózgów i odgrywania scenek dramowych,</li> <li>5. List otwarty do uczniów naszej szkoły "Grzeczność wszystkim należy, lecz każdemu inna". Najlepsze prace zostaną wywieszane na tablicy lub przeczytane</li> </ol>	wychowawcy we współpracy z nauczycielami,	cały rok

		<p>przez radiowęzeł.</p> <p>6. Wychowawca opracowuje ankietę zawierającą samoocenę, ocenę kolegów pod względem kultury słowa oraz pytania zaproponowane przez uczniów, przesyła poprzez testportal, opracowuje wyniki i przekazuje klasie. Na podstawie ich analizy uczniowie wyciągają wnioski do dalszego działania. np. dokonują wyboru i nagrodzenia punktami „Mistrza kultury słowa”.</p>		
6.	Zorganizować spotkania ze specjalistami w zakresie profilaktyki zachowań	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkanie z „trenerem rozwoju” nt. kształtowania kompetencji społecznych,</li> <li>2. Spotkanie z „Tolkienistą” nt. wartości,</li> </ol>		
7.	Określić działania przeciw agresji słownej i wulgaryzmom	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W klasach 1-3 przeprowadzić zajęcia dotyczące edukacji emocjonalnej, gdzie uczniowie mieliby okazję poznać repertuar swoich uczuć i uczuć swoich kolegów. Dokonać ich podziału na przyjemne i nieprzyjemne oraz uświadomić to, że każdy jest źródłem uczuć dla innych. Może to być uczucie, które buduje lub rani. Zajęcia na podstawie wiersza “Szklany Człowiek” B. Krupskiej – 3 godz.</li> <li>2. Tworzenie klasowych komiksów nt. zapobiegania agresji.</li> <li>3. Ćwiczenie form grzecznościowych w języku angielskim i niemieckim kl.1-8,</li> <li>4. Konkurs na wierszyk lub hasło promujące kulturę słowa kl.4-8.</li> </ol>		

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Wybór wśród uczniów „Mistrza Komunikacji” (osoby, która wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, nie używa wulgaryzmów i posługuje się poprawną polszczyzną) kl.6-8,</li> <li>6. Konkurs na ciekawy, nasz szkolny zwrot, zastępujący przekleństwo – w formie zabawowej, humorystycznej.</li> <li>7. Słowa mogą ranić – lekcja i przygotowanie plakatów uczniowskich na multimedialną wystawę STOP agresji!</li> <li>8. Przygotowanie i wygłoszenie przemówienia na temat właściwych postaw nastolatków w klasie lub na teamsie.</li> <li>9. Indywidualne tworzenie i opublikowanie przez każdego ucznia w klasie folderu promującego "krajną grzeczności".</li> </ol>		
8.	Kształtować kompetencje społeczne i obywatelskie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W I półroczu, 20 listopada obchodzimy Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka – konkurs plastyczny dla klas I-V oraz audycja radiowa/wywiad przygotowana przez uczniów klas VI-VIII.</li> <li>2. W II półroczu, z okazji setnej rocznicy III Powstania Śląskiego (2/3 maja – 5 lipca 1921r) zorganizować na początku maja (lub pod koniec czerwca) dla uczniów klas 4-8 „grę szkolną - Powrót Śląska do macierzy” mającą przybliżyć historię, kulturę, gwarę i zwyczaje śląskie.</li> </ol>		

9.	Kształtować kompetencję umiejętności uczenia się.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zorganizować konkurs pt. „Tak się uczymy”. Ze względu na pandemię Covid-19 oraz priorytet MEN „Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych” konkurs będzie miał formę online.</li> <li>2. Zorganizować spotkanie z ciekawymi osobami, które osiągnęły sukcesy zawodowe.</li> <li>3. Przeprowadzić międzyklasowy konkurs „Jeden z dziesięciu” na podstawie znanego konkursu telewizyjnego. Na danym poziomie nauczania wybieramy 10 uczniów, którzy rywalizują w konkursie wiedzy z przedmiotów nauczanych na danym poziomie.</li> <li>4. Poszukać i zaprosić do szkoły trenerów szybkiego czytania lub szybkiego uczenia się. Dla firmy organizującej tego typu zajęcia może to być forma promocji swojej działalności, a dla rodziców możliwość zapisania dziecka tego typu zajęciach.</li> </ol>		
10.	Kontynuować i wdrażać kolejne innowacje pedagogiczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacja regionalna – kontynuacja</li> <li>2. Świetlicowe sprawności - kontynuacja</li> </ol>		

11.	Wypracować narzędzia do zdalnego nauczania motywujące do systematyczności i odpowiedzialności.	1. Platforma do tworzenia wizualnych i interaktywnych treści - Genially,		
2.	Zaplanować w klasach 6-8 lekcje, które będą prowadzone przez uczniów	J. polski - kl.8, "Czarnoleski mistrz słowa" "Adam Mickiewicz - autor polskiej epopei narodowej." Historia – kl.5. Średniowieczne miasto. - kl.6. Pierwsza wolna elekcja - kl.7. Kultura polska w dobie romantyzmu. WOS – kl.8. Polska w czasach stalinizmu.	nauczycielskie zespoły klasowe	listopad luty listopad listopad marzec luty

## § 2

Zobowiązuję wszystkich nauczycieli do rzetelnego realizowania ww. zadań oraz dokumentowania ich realizacji.

## § 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

## § 4

Traci moc Zarządzenie Dyrektora Szkoły nr 6/19/20 z dnia 13.09.2019.

Dyrektor szkoły  
Ilona Czaja-Holona