

**Zarządzenie Dyrektora Szkoły nr 12/19/20  
z dnia 8 listopada 2019r.**

**w sprawie: wprowadzenia procedury awansu zawodowego nauczycieli w Szkole Podstawowej nr 21 im. Karola Miarki w Rybniku**

działając na podstawie:

1. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.);
2. Ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2018 r. poz. 2096 ze zm.);
3. Ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1900 ze zm.);
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r. poz. 1574 ze zm.);
5. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 ze zm.).

**zarządzam co następuje:**

**§ 1**

Wprowadzam „**Procedurę awansu zawodowego nauczycieli w Szkole Podstawowej nr 21 im. Karola Miarki w Rybniku**”.

**§ 2**

Procedura stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

**§ 3**

Proszę o zapoznanie się z jej treścią i przyjęcie do stosowania.

**§ 4**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z mocą obowiązującą od dnia od 1 września 2019 r.

Dyrektor szkoły  
Ilona Czaja-Holona

### Procedura awansu zawodowego nauczycieli w Szkole Podstawowej nr 21 im. Karola Miarki w Rybniku

#### Podstawa prawna:

6. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.);
7. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2018 r. poz. 2096 ze zm.);
8. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1900 ze zm.);
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r. poz. 1574 ze zm.);
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575 ze zm.).

#### Nauczyciel stażysta:

1. Rozpoczyna staż w dniu zatrudnienia. Staż trwa 9 miesięcy. (art. 9d ust. 1 Karty Nauczyciela). (art. 9d ust. 1 Karty Nauczyciela).
2. Przedkłada plan rozwoju zawodowego w ciągu 20 dni od dnia rozpoczęcia zajęć. (§3 ust. 1 i ust. 2 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, dalej jako: w sprawie awansu zawodowego).
3. Dyrektor analizuje czy nauczyciel spełnia warunki do realizacji stażu:
  - a. zatrudnienie zgodnie kwalifikacjami,
  - b. zatrudnienie bez przygotowania pedagogicznego, gdy nauczyciel zobowiązuje się je uzyskać w czasie trwania stażu, art. 10 ust. 3 Karty Nauczyciela);
  - c. zatrudnienie w wymiarze co najmniej połowy obowiązkowego wymiaru zajęć, (art. 22 ust. 3 i ust. 4 Karty Nauczyciela).
  - d. zatrudnienie w wymiarze czasu pracy niższym, o ile nauczyciel jest zatrudniony w innej placówce lub placówkach w wymiarze niższym niż połowa pensum, lecz łączny wymiar zatrudnienia wynosi co najmniej pół etatu, (dyrektor szkoły, który będzie dokonywał czynności związanych z realizacją awansu zawodowego – wyznaczony przez kuratora oświaty, (art. 22 ust. 3 i ust. 4 Karty Nauczyciela).
  - e. zawarcie umowy o pracę na okres roku szkolnego,
4. W przypadku zatrudnienia na inny okres – o ile nie złożył wniosku o niestosowanie wobec niego przepisów o awansie zawodowym (art. 10 ust. 2, ust. 7 i ust. 11 Karty Nauczyciela).
5. Dyrektor pisemnie odpowiada na wniosek nauczyciela:
  - a. jeżeli nauczyciel spełnia warunki do otwarcia stażu, informuje go o możliwości realizacji stażu,
  - b. jeżeli nauczyciel nie spełnia warunków do otwarcia stażu, informuje go o braku możliwości realizacji stażu.
6. Dyrektor wyznacza nauczycielowi opiekuna stażu (nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego). Opiekunem nie może być nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze. (art. 9c ust. 4 Karty Nauczyciela).
7. Zadaniem opiekuna stażu jest udzielanie nauczycielowi pomocy, w szczególności w przygotowaniu i realizacji w okresie stażu planu rozwoju zawodowego nauczyciela oraz opracowanie projektu oceny dorobku zawodowego za okres stażu (art. 9c ust. 5 Karty Nauczyciela).
8. Do zadań opiekuna stażu należą:
  - a. współpraca z nauczycielem i wspieranie go w procesie wdrażania do pracy w zawodzie, zapoznanie go z dokumentami obowiązującymi w szkole, w szczególności z dokumentacją przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej;
  - b. współpraca z nauczycielem w opracowaniu planu rozwoju zawodowego, w szczególności udzielanie mu pomocy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego;
  - c. wspieranie nauczyciela w realizacji obowiązków zawodowych;
  - d. umożliwianie nauczycielowi obserwowania prowadzonych przez siebie zajęć;
  - e. obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela odbywającego staż;
  - f. dzielenie się z nauczycielem swoją wiedzą i doświadczeniem, w szczególności omawianie z nauczycielem zajęć prowadzonych przez siebie oraz przez nauczyciela;
  - g. inspirowanie i zachęcanie nauczyciela do podejmowania wyzwań zawodowych;
  - h. doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie niezbędnym do pełnienia roli opiekuna stażu (§5 ust. 1 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).
9. Dyrektor w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia zajęć, zatwierdza plan rozwoju zawodowego albo zwraca go nauczycielowi do poprawienia wraz z pisemnym zaleceniem wprowadzenia niezbędnych zmian (§3 ust. 3 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).
10. W przypadku zwrotu planu rozwoju zawodowego do poprawienia, w piśmie z zaleceniami, dyrektor wskazuje termin na dokonanie zmian nie krótszy niż 3 dni robocze (§3 ust. 3 i ust. 4 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).
11. Na zatwierdzenie poprawionego planu rozwoju zawodowego dyrektor ma 7 dni od dnia jego przedłożenia przez nauczyciela (§3 ust. 5 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).
12. Przez 9 miesięcy nauczyciel realizuje staż (art. 9c ust. 1 Karty Nauczyciela).
13. Dyrektor szkoły zapewnia nauczycielowi odbywającemu staż warunki do:

- a. obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych oraz innych zajęć prowadzonych w szkole, w szczególności zajęć prowadzonych przez nauczyciela tego samego przedmiotu lub rodzaju zajęć, w tej samej lub innej szkole;
  - b. udziału w formach doskonalenia zawodowego, określonych w zatwierdzonym planie rozwoju zawodowego;
  - c. korzystania z pomocy merytorycznej i metodycznej biblioteki pedagogicznej, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych placówek oświatowych (§4 ust. 1 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).
14. W trakcie stażu dyrektor szkoły obserwuje i omawia z nauczycielem co najmniej jedno prowadzone przez niego zajęcia (§4 ust. 2 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).
15. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie stażu, dyrektor szkoły może:
- a. pisemnie zobowiązać nauczyciela do wprowadzenia zmian w planie rozwoju zawodowego, w wyznaczonym przez niego terminie, nie krótszym niż 5 dni lub
  - b. zmienić nauczycielowi opiekuna stażu (§4 ust. 3 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego)
16. Nauczyciel może dokonać zmian w planie rozwoju zawodowego, za zgodą dyrektora szkoły. W takim przypadku dyrektor, w terminie 7 dni od dnia przedłożenia zmienionego planu rozwoju zawodowego, zatwierdza ten plan albo zwraca go nauczycielowi do poprawienia wraz z pisemnym zaleceniem wprowadzenia niezbędnych zmian (§4 ust. 4 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).
17. Na zakończenie I półrocza przedstawia dyrektorowi pisemne sprawozdanie ze stopnia realizacji planu rozwoju zawodowego.
18. Przed upływem planowanego okresu realizacji stażu, dyrektor sprawdza, czy staż nie uległ przedłużeniu. W przypadku nieobecności nauczyciela w pracy z powodu:
- a. pozostawania w stanie nieczynnym,
  - b. czasowej niezdolności do pracy wskutek choroby,
  - c. zwolnienia z obowiązku świadczenia pracy lub
  - d. urlopu innego niż urlop wypoczynkowy i urlopy związane z rodzicielstwem trwającej nieprzerwanie dłużej niż miesiąc, staż ulega przedłużeniu o czas trwania tej nieobecności. W przypadku nieobecności dłuższej niż rok nauczyciel jest obowiązany do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze (art. 9d ust. 5 Karty Nauczyciela).
19. W przypadku nieobecności nauczyciela w pracy z powodu:
- a. urlopu macierzyńskiego,
  - b. urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego,
  - c. dodatkowego urlopu macierzyńskiego,
  - d. dodatkowego urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego,
  - e. urlopu rodzicielskiego lub urlopu ojcowskiego,
- staż ulega przedłużeniu o czas trwania tej nieobecności.
20. W przypadku gdy łączny czas nieprzerwanej nieobecności w pracy z powodu korzystania z urlopów związanych z rodzicielstwem oraz nieobecności w pracy określonych w pkt.18 jest dłuższy niż rok i 6 miesięcy, nauczyciel jest obowiązany do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze (art. 9d ust. 5a Karty Nauczyciela).
21. Dyrektor szkoły informuje nauczyciela i opiekuna jego stażu o tym, że staż uległ przedłużeniu.
22. Po zakończeniu stażu nauczyciel składa sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego (art. 9c ust. 3 Karty Nauczyciela). Sprawozdanie to musi uwzględniać efekty jego realizacji dla nauczyciela i szkoły, i być złożone w terminie 7 dni od dnia zakończenia stażu (§4 ust.5 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).
23. Opiekun stażu przedstawia projekt oceny dorobku zawodowego za okres stażu w ciągu 7 dni od dnia zakończenia stażu, ze szczególnym uwzględnieniem obserwowanych zajęć prowadzonych przez nauczyciela oraz stopnia zaangażowania w realizację wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego (§5 ust. 2 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).
24. Dyrektor szkoły dokonuje oceny dorobku zawodowego nauczyciela w terminie nie dłuższym niż 21 dni od dnia złożenia sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego (art. 9c ust. 5a Karty Nauczyciela). Ocena ta może być pozytywna lub negatywna.
25. Od oceny dorobku zawodowego nauczycielowi służy odwołanie do organu sprawującego nadzór pedagogiczny w terminie 14 dni od jej otrzymania.
26. Dyrektor wydaje zaświadczenie niezbędne do złożenia wniosku o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego.
27. Nauczyciel składa wniosek o wszczęcie postępowania kwalifikacyjnego w roku otrzymania pozytywnej oceny dorobku zawodowego za okres stażu do dnia 30 czerwca lub 31 października.(art. 9d ust. 7 Karty Nauczyciela).
28. Nauczyciel stażysta do wniosku o wszczęcie postępowania kwalifikacyjnego załącza:
- a. kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe poświadczone przez dyrektora za zgodność z oryginałem,,
  - b. zaświadczenie dyrektora szkoły o:
    - wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz nauczonym przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć w dniu wydania zaświadczenia oraz w okresie odbywania stażu, ze wskazaniem wszystkich szkół, w których nauczyciel odbywał staż,

- dacie zatwierdzenia planu rozwoju zawodowego i dacie złożenia przez nauczyciela sprawozdania z realizacji tego planu,
  - przyczynach wydłużenia okresu stażu oraz zaliczenia dotychczas odbytego stażu w przypadkach określonych w art. 9d ust. 5 i 5a oraz art. 9f ust. 2 i 4 Karty Nauczyciela, ze wskazaniem podstawy prawnej odpowiednio wydłużenia albo zaliczenia okresu stażu oraz okresu nieobecności w pracy lub niepozostawiania w stosunku pracy;
  - kopię sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;
  - kopię oceny dorobku zawodowego dokonanej po zakończeniu stażu, poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem (§9 ust. 1 Rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r. )
29. Jeżeli wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub złożona dokumentacja nie spełniają wymagań formalnych, dyrektor szkoły wskazuje szczegółowo stwierdzone braki i wzywa nauczyciela do ich usunięcia w terminie 14 dni, wraz z pouczeniem, że nieusunięcie tych braków w terminie spowoduje pozostawienie wniosku bez rozpoznania.
30. Po usunięciu braków formalnych wniosku o wszczęcie postępowania lub gdy wniosek nie zawierał uchybień, dyrektor powiadamia nauczyciela o terminie i miejscu przeprowadzenia postępowania kwalifikacyjnego na co najmniej 7 dni przed dniem posiedzenia komisji.
31. Dyrektor szkoły powołuje komisję do przeprowadzenia postępowania kwalifikacyjnego.
32. W skład komisji kwalifikacyjnej wchodzi:
- a. dyrektor lub wicedyrektor szkoły, jako przewodniczący komisji;
  - b. przewodniczący odpowiedniego zespołu nauczycieli, (art. 111 ustawy - Prawo oświatowe, §4.1 rozp. MEN ws. szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli), a jeżeli zespół taki nie został w szkole powołany - nauczyciel mianowany lub dyplomowany zatrudniony w szkole,
  - c. opiekun stażu,
  - d. przedstawiciel związku zawodowego – na wniosek nauczyciela (nauczyciel wskazuje organizację związkową). (art. 9g ust. 1 Karty Nauczyciela).
33. W pracy komisji kwalifikacyjnej, w charakterze obserwatora, może brać udział przedstawiciel organu prowadzącego i organu sprawującego nadzór pedagogiczny (art. 9g ust. 4 Karty Nauczyciela). Dyrektor zawiadamia je o wyznaczeniu terminu posiedzenia komisji kwalifikacyjnej na co najmniej 7 dni przed dniem posiedzenia komisji.
34. Komisja kwalifikacyjna dla nauczyciela ubiegającego się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego zapoznaje się z oceną dorobku zawodowego i sprawozdaniem z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz przeprowadza rozmowę, podczas której nauczyciel:
- a. prezentuje dorobek zawodowy;
  - b. prezentuje swoją wiedzę i umiejętności, w szczególności przez:
    - zaproponowanie rozwiązania wskazanego przez komisję problemu związanego z wykonywaną pracą, z uwzględnieniem praktyki szkolnej, aktualnej wiedzy i przepisów prawa,
    - wykonanie zadania z użyciem narzędzi multimedialnych;
    - odpowiada na pytania członków komisji dotyczące wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego.
35. Komisja kwalifikacyjna podejmuje rozstrzygnięcia w obecności co najmniej 2/3 składu swoich członków.
36. Każdy z członków komisji ocenia spełnianie przez nauczyciela wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego w punktach według skali od 0 do 10. Na podstawie liczby punktów przyznanych przez poszczególnych członków komisji oblicza się średnią arytmetyczną punktów, z tym że jeżeli liczba członków komisji jest większa niż 3, odrzuca się jedną najwyższą i jedną najniższą ocenę punktów.
37. Nauczyciel uzyskał akceptację komisji kwalifikacyjnej, jeżeli średnia arytmetyczna punktów wynosi co najmniej 7.
38. Z przebiegu pracy komisji kwalifikacyjnej sporządza się protokół zawierający:
- a. datę i miejsce posiedzenia komisji;
  - b. imiona i nazwiska członków komisji;
  - c. imiona i nazwiska osób uczestniczących w pracach komisji w charakterze obserwatorów;
  - d. informacje o przebiegu rozmowy, w tym pytania zadane nauczycielowi przez komisję i informacje o udzielonych odpowiedziach;
  - e. uzyskane przez nauczyciela oceny punktowe;
  - f. średnią arytmetyczną punktów,
  - g. uzasadnienie rozstrzygnięcia komisji;
  - h. podpisy członków komisji uczestniczących w jej pracach.

39. Członkowie komisji składają oświadczenia o swojej bezstronności oraz obowiązku zachowania w tajemnicy informacji uzyskanych w związku z postępowaniem.
40. Nauczyciel, który uzyskał akceptację komisji kwalifikacyjnej otrzymuje zaświadczenie.
41. Dyrektor wydaje decyzję w sprawie nadania stopnia nauczyciela kontraktowego (art. 9b ust. 1 pkt 1 Karty Nauczyciela).
42. Jeżeli nauczyciel nie uzyskał akceptacji komisji kwalifikacyjnej, dyrektor wydaje decyzję w sprawie odmowy nadania stopnia nauczyciela kontraktowego (art. 9b ust. 6 Karty Nauczyciela).
43. Nauczyciel, który uzyskał wyższy stopień awansu zawodowego mają prawo do wyższego wynagrodzenia. Zmiana wysokości wynagrodzenia zasadniczego następuje albo z dniem 1 września albo z dniem 1 stycznia, w zależności od tego, kiedy nauczyciel uzyskał wyższy stopień awansu zawodowego – tj. odpowiednio do 31 sierpnia albo do 31 grudnia (art. 39 ust. 1 i ust. 1a Karty Nauczyciela).

1. Nauczyciel stażysta ubiegający się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego w okresie odbywania stażu powinien:
  - a. poznać organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły, w tym:
    - przepisy związane z funkcjonowaniem szkoły,
    - sposób prowadzenia dokumentacji obowiązującej w szkole,
    - przepisy dotyczące zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy,
  - b. uczestniczyć jako obserwator w zajęciach prowadzonych przez opiekuna stażu lub innego nauczyciela, w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu, oraz omawiać z prowadzącym obserwowane zajęcia;
  - c. prowadzić zajęcia w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone;
  - d. uczestniczyć w doskonaleniu zawodowym, zwłaszcza w zakresie doskonalenia metod i form pracy.
2. Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego obejmują:
  - a. znajomość przepisów prawa dotyczących organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;
  - b. umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w szczególności realizację podstawy programowej;
  - c. umiejętność rozpoznawania potrzeb uczniów oraz indywidualizowania nauczania;
  - d. umiejętność stosowania w pracy wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki;
  - e. umiejętność wykorzystania w pracy wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie doskonalenia zawodowego;
  - f. umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych;
  - g. umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć;
  - h. znajomość środowiska uczniów i ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem lokalnym.

### **Nauczyciel kontraktowy:**

1. Nauczyciel składa wniosek o otwarcie stażu w terminie 14 dni od dnia rozpoczęcia zajęć (art. 9d ust. 1 Karty Nauczyciela).
2. Terminem rozpoczęcia stażu jest dzień złożenia wniosku o otwarcie stażu (art. 9d ust. 1 Karty Nauczyciela). Od tego dnia liczymy 2 lata i 9 miesięcy stażu na stopień nauczyciela mianowanego.
3. Nauczyciel załącza plan rozwoju do wniosku o otwarcie stażu (§3 ust. 1 i ust. 2 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli)
4. Dyrektor analizuje czy nauczyciel spełnia warunki do realizacji stażu:
  - a. zatrudnienie zgodnie z kwalifikacjami,
  - b. zatrudnienie w wymiarze co najmniej połowy obowiązkowego wymiaru zajęć; jeżeli wymiar czasu pracy jest niższy, nauczyciel może realizować staż o ile jest zatrudniony także w innej placówce lub placówkach w wymiarze niższym niż połowa pensum, lecz łączny wymiar zatrudnienia wynosi co najmniej pół etatu – w takim przypadku organ sprawujący nadzór pedagogiczny wyznacza dyrektora, który będzie dokonywał czynności związanych z realizacją awansu zawodowego (art. 22 ust. 3 i ust. 4 Karty Nauczyciela).
  - c. przepracowanie co najmniej 2 lat od dnia nadania stopnia nauczyciela kontraktowego (art. 9d ust. 4 Karty Nauczyciela).
5. Dyrektor pisemnie odpowiada na wniosek nauczyciela:
  - a. jeżeli nauczyciel spełnia warunki do otwarcia stażu, informuje go o możliwości realizacji stażu,
  - b. jeżeli nauczyciel nie spełnia warunków do otwarcia stażu, informuje go o braku możliwości realizacji stażu.
6. Dyrektor wyznacza nauczycielowi opiekuna stażu (nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego). Opiekunem nie może być nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze. (art. 9c ust. 4 Karty Nauczyciela).
7. Zadaniem opiekuna stażu jest udzielanie nauczycielowi pomocy, w szczególności w przygotowaniu i realizacji w okresie stażu planu rozwoju zawodowego nauczyciela oraz opracowanie projektu oceny dorobku zawodowego za okres stażu (art. 9c ust. 5 Karty Nauczyciela).
8. Do zadań opiekuna stażu należą:
  - a. współpraca z nauczycielem i wspieranie go w procesie wdrażania do pracy w zawodzie, zapoznanie go z dokumentami obowiązującymi w szkole, w szczególności z dokumentacją przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej;
  - b. współpraca z nauczycielem w opracowaniu planu rozwoju zawodowego, w szczególności udzielanie mu pomocy w doborze właściwych form doskonalenia zawodowego;
  - c. wspieranie nauczyciela w realizacji obowiązków zawodowych;
  - d. umożliwianie nauczycielowi obserwowania prowadzonych przez siebie zajęć;
  - e. obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela odbywającego staż;
  - f. dzielenie się z nauczycielem swoją wiedzą i doświadczeniem, w szczególności omawianie z nauczycielem zajęć prowadzonych przez siebie oraz przez nauczyciela;
  - g. inspirowanie i zachęcanie nauczyciela do podejmowania wyzwań zawodowych;
  - h. doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie niezbędnym do pełnienia roli opiekuna stażu (§5 ust. 1 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).
9. Dyrektor w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia zajęć, zatwierdza plan rozwoju zawodowego albo zwraca go nauczycielowi do poprawienia wraz z pisemnym zaleceniem wprowadzenia niezbędnych zmian (§3 ust. 3 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).
10. W przypadku zwrotu planu rozwoju zawodowego do poprawienia, w piśmie z zaleceniami dyrektor wskazuje termin na dokonanie zmian nie krótszy niż 3 dni robocze (§3 ust. 3 i ust. 4 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).
11. Na zatwierdzenie poprawionego planu rozwoju zawodowego dyrektor ma 7 dni od dnia jego przedłożenia przez nauczyciela (§3 ust. 5 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).
12. Przez 2 lata i 9 miesięcy nauczyciel realizuje staż (art. 9c ust. 1 Karty Nauczyciela).
13. Dyrektor szkoły zapewnia nauczycielowi odbywającemu staż warunki do:
  - a. obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych oraz innych zajęć prowadzonych w szkole, w szczególności zajęć prowadzonych przez nauczyciela tego samego przedmiotu lub rodzaju zajęć, w tej samej lub innej szkole;
  - b. udziału w formach doskonalenia zawodowego, określonych w zatwierdzonym planie rozwoju zawodowego;
  - c. korzystania z pomocy merytorycznej i metodycznej biblioteki pedagogicznej, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych placówek oświatowych (§4 ust. 1 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).
14. W trakcie stażu dyrektor szkoły obserwuje i omawia z nauczycielem co najmniej jedno prowadzone przez niego zajęcia (§4 ust. 2 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).
15. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie stażu, dyrektor szkoły może:
  - a. pisemnie zobowiązać nauczyciela do wprowadzenia zmian w planie rozwoju zawodowego, w wyznaczonym przez niego terminie, nie krótszym niż 5 dni lub
  - b. zmienić nauczycielowi opiekuna stażu (§4 ust. 3 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego)
16. Nauczyciel może dokonać zmian w planie rozwoju zawodowego, za zgodą dyrektora szkoły. W takim przypadku dyrektor, w terminie 7 dni od dnia przedłożenia zmienionego planu rozwoju zawodowego, zatwierdza ten plan albo zwraca go nauczycielowi do poprawienia wraz z pisemnym zaleceniem wprowadzenia niezbędnych zmian (§4 ust. 4 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).

17. Co roku przedstawia dyrektorowi pisemne sprawozdanie ze stopnia realizacji planu rozwoju zawodowego na zakończenie I półrocza i zakończenie roku szkolnego.
18. Przed upływem planowanego okresu realizacji stażu, dyrektor sprawdza, czy staż nie uległ przedłużeniu. W przypadku nieobecności nauczyciela w pracy z powodu:
  - a. pozostawania w stanie nieczynnym,
  - b. czasowej niezdolności do pracy wskutek choroby,
  - c. zwolnienia z obowiązku świadczenia pracy  
lub
  - d. urlopu innego niż urlop wypoczynkowy i urlopy związane z rodzicielstwemtrwającej nieprzerwanie dłużej niż miesiąc, staż ulega przedłużeniu o czas trwania tej nieobecności. W przypadku nieobecności dłuższej niż rok nauczyciel jest obowiązany do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze (art. 9d ust. 5 Karty Nauczyciela).
19. W przypadku nieobecności nauczyciela w pracy z powodu:
  - a. urlopu macierzyńskiego,
  - b. urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego,
  - c. dodatkowego urlopu macierzyńskiego,
  - d. dodatkowego urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego,
  - e. urlopu rodzicielskiego lub urlopu ojcowskiego,staż ulega przedłużeniu o czas trwania tej nieobecności.
20. W przypadku gdy łączny czas nieprzerwanej nieobecności w pracy z powodu korzystania z urlopów związanych z rodzicielstwem oraz nieobecności w pracy określonych w art. 9d ust. 5 Karty Nauczyciela jest dłuższy niż rok i 6 miesięcy, nauczyciel jest obowiązany do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze (art. 9d ust. 5a Karty Nauczyciela).
21. Dyrektor szkoły informuje nauczyciela i opiekuna jego stażu o tym, że staż uległ przedłużeniu.
22. Po zakończeniu stażu nauczyciel składa sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego (art. 9c ust. 3 Karty Nauczyciela). Sprawozdanie to musi uwzględniać efekty jego realizacji dla nauczyciela i szkoły i być złożone w terminie 7 dni od dnia zakończenia stażu (§4 ust.5 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).
23. Opiekun stażu przedstawia projekt oceny dorobku zawodowego za okres stażu w ciągu 7 dni od dnia zakończenia stażu, ze szczególnym uwzględnieniem obserwowanych zajęć prowadzonych przez nauczyciela oraz stopnia zaangażowania w realizację wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego (§5 ust. 2 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).
24. Dyrektor szkoły dokonuje oceny dorobku zawodowego nauczyciela w terminie nie dłuższym niż 21 dni od dnia złożenia sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego (art. 9c ust. 5a Karty Nauczyciela). Ocena ta może być pozytywna lub negatywna.
25. Od oceny dorobku zawodowego nauczycielowi służy odwołanie do organu sprawującego nadzór pedagogiczny w terminie 14 dni od jej otrzymania.
26. Nauczyciel składa wniosek o wszczęcie postępowania na stopień nauczyciela mianowanego do organu prowadzącego szkołę, w roku otrzymania pozytywnej oceny dorobku zawodowego za okres stażu do dnia 30 czerwca lub 31 października.(art. 9d ust. 7 Karty Nauczyciela).
27. Nauczyciel do wniosku o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego załącza:
  - a. poświadczone kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe,
  - b. poświadczoną kopię aktu nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego,
  - c. zaświadczenie dyrektora szkoły o:
    - wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz nauczaniem przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć w dniu wydania zaświadczenia oraz w okresie odbywania stażu, ze wskazaniem wszystkich szkół, w których nauczyciel odbywał staż,
    - dacie zatwierdzenia planu rozwoju zawodowego i dacie złożenia przez nauczyciela sprawozdania z realizacji tego planu,
    - przyczynach wydłużenia okresu stażu oraz zaliczenia dotychczas odbytego stażu w przypadkach określonych w art. 9d ust. 5 i 5a oraz art. 9f ust. 2 i 4 Karty Nauczyciela, ze wskazaniem podstawy prawnej odpowiednio wydłużenia albo zaliczenia okresu stażu oraz okresu nieobecności w pracy lub niepozostawania w stosunku pracy;
    - kopię sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;
    - kopię oceny dorobku zawodowego dokonanej po zakończeniu stażu, poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem (§9 ust. 1 Rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r. )
28. Organ powołujący komisję na 14 dni przed jej posiedzeniem powiadamia nauczyciela o wyznaczonym terminie.
29. Organ prowadzący szkołę po przeprowadzonym postępowaniu i zdaniu przez nauczyciela egzaminu wydaje decyzję o nadaniu stopnia nauczyciela mianowanego.

30. Organ prowadzący szkołę po przeprowadzonym postępowaniu i niezdaniu przez nauczyciela egzaminu wydaje decyzję o odmowie nadania stopnia nauczyciela mianowanego. Od tej decyzji nauczyciel może odwołać się w terminie 14 dni do kuratora oświaty.
  31. Nauczyciele, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego mają prawo do wyższego wynagrodzenia. Zmiana wysokości wynagrodzenia zasadniczego następuje albo z dniem 1 września albo z dniem 1 stycznia, w zależności od tego, kiedy nauczyciel uzyskał wyższy stopień awansu zawodowego – tj. odpowiednio do 31 sierpnia albo do 31 grudnia (art. 39 ust. 1 i ust. 1a Karty Nauczyciela).
1. Nauczyciel kontraktowy ubiegający się o awans na stopień nauczyciela mianowanego w okresie odbywania stażu powinien:
    - a. uczestniczyć w pracach związanych z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych statutowych zadań szkoły oraz wynikających z potrzeb szkoły i środowiska lokalnego;
    - b. doskonalić kompetencje w związku z wykonywanymi obowiązkami, zwłaszcza w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych;
    - c. prowadzić zajęcia w obecności opiekuna stażu w wymiarze co najmniej 4 godzin w roku szkolnym oraz dyrektora szkoły w wymiarze co najmniej jednej godziny w okresie stażu oraz omawiać je z osobą, w której obecności zajęcia zostały przeprowadzone;
    - d. przeprowadzić co najmniej 2 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli szkoły, w której odbywa staż, oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela - doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć.
  2. Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego obejmują:
    - a. uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły, a w przypadku nauczycieli, o których mowa w art. 9e ust. 3 Karty Nauczyciela - uzyskanie pozytywnych efektów w zakresie realizacji zadań odpowiednio na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w związku z zajmowanym stanowiskiem lub pełnioną funkcją;
    - b. umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
    - c. umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia;
    - d. umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy;
    - e. umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego;
    - f. umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych;
    - g. umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż;
    - h. umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.



### **Nauczyciel mianowany:**

1. Nauczyciel składa wniosek o otwarcie stażu w terminie 14 dni od dnia rozpoczęcia zajęć (art. 9d ust. 1 Karty Nauczyciela).
2. Terminem rozpoczęcia stażu jest dzień złożenia wniosku o otwarcie stażu (art. 9d ust. 1 Karty Nauczyciela). Od tego dnia liczymy 2 lata i 9 miesięcy stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego.
3. Nauczyciel załącza plan rozwoju do wniosku o otwarcie stażu (§3 ust. 1 i ust. 2 rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli)
4. Dyrektor analizuje czy nauczyciel spełnia warunki do realizacji stażu:
  - a. zatrudnienie zgodnie z kwalifikacjami,
  - b. zatrudnienie w wymiarze co najmniej połowy obowiązkowego wymiaru zajęć; jeżeli wymiar czasu pracy jest niższy, nauczyciel może realizować staż o ile jest zatrudniony także w innej placówce lub placówkach w wymiarze niższym niż połowa pensum, lecz łączny wymiar zatrudnienia wynosi co najmniej pół etatu – w takim przypadku organ sprawujący nadzór pedagogiczny wyznacza dyrektora, który będzie dokonywał czynności związanych z realizacją awansu zawodowego (art. 22 ust. 3 i ust. 4 Karty Nauczyciela).
  - c. przepracowanie co najmniej roku od dnia nadania stopnia nauczyciela mianowanego (art. 9d ust. 4 Karty Nauczyciela).
5. Dyrektor pisemnie odpowiada na wniosek nauczyciela:
  - a. jeżeli nauczyciel spełnia warunki do otwarcia stażu, informuje go o możliwości realizacji stażu,
  - b. jeżeli nauczyciel nie spełnia warunków do otwarcia stażu, informuje go o braku możliwości realizacji stażu.
6. Dyrektor w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia zajęć, zatwierdza plan rozwoju zawodowego albo zwraca go nauczycielowi do poprawienia wraz z pisemnym zaleceniem wprowadzenia niezbędnych zmian (§3 ust. 3 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).
7. W przypadku zwrotu planu rozwoju zawodowego do poprawienia, w piśmie z zaleceniami dyrektor wskazuje termin na dokonanie zmian nie krótszy niż 3 dni robocze (§3 ust. 3 i ust. 4 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).
8. Na zatwierdzenie poprawionego planu rozwoju zawodowego dyrektor ma 7 dni od dnia jego przedłożenia przez nauczyciela (§3 ust. 5 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).
9. Przez 2 lata i 9 miesięcy nauczyciel realizuje staż (art. 9c ust. 1 Karty Nauczyciela).
10. Dyrektor szkoły zapewnia nauczycielowi odbywającemu staż warunki do:
  - a. obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych oraz innych zajęć prowadzonych w szkole, w szczególności zajęć prowadzonych przez nauczyciela tego samego przedmiotu lub rodzaju zajęć, w tej samej lub innej szkole;
  - b. udziału w formach doskonalenia zawodowego, określonych w zatwierdzonym planie rozwoju zawodowego;
  - c. korzystania z pomocy merytorycznej i metodycznej biblioteki pedagogicznej, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innych placówek oświatowych (§4 ust. 1 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).
11. W trakcie stażu dyrektor szkoły obserwuje i omawia z nauczycielem co najmniej jedne prowadzone przez niego zajęcia (§4 ust. 2 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).
12. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie stażu, dyrektor szkoły może:
  - a. pisemnie zobowiązać nauczyciela do wprowadzenia zmian w planie rozwoju zawodowego, w wyznaczonym przez niego terminie, nie krótszym niż 5 dni lub
13. Nauczyciel może dokonać zmian w planie rozwoju zawodowego, za zgodą dyrektora szkoły. W takim przypadku dyrektor, w terminie 7 dni od dnia przedłożenia zmienionego planu rozwoju zawodowego, zatwierdza ten plan albo zwraca go nauczycielowi do poprawienia wraz z pisemnym zaleceniem wprowadzenia niezbędnych zmian (§4 ust. 4 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).
14. Co roku przedstawia dyrektorowi pisemne sprawozdanie ze stopnia realizacji planu rozwoju zawodowego na zakończenie I półrocza i zakończenie roku szkolnego.
15. Przed upływem planowanego okresu realizacji stażu, dyrektor sprawdza, czy staż nie uległ przedłużeniu. W przypadku nieobecności nauczyciela w pracy z powodu:
  - a. pozostawania w stanie nieczynnym,
  - b. czasowej niezdolności do pracy wskutek choroby,
  - c. zwolnienia z obowiązku świadczenia pracy lub
  - d. urlopu innego niż urlop wypoczynkowy i urlopy związane z rodzicielstwemtrwającej nieprzerwanie dłużej niż miesiąc, staż ulega przedłużeniu o czas trwania tej nieobecności. W przypadku nieobecności dłuższej niż rok nauczyciel jest obowiązany do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze (art. 9d ust. 5 Karty Nauczyciela).
16. W przypadku nieobecności nauczyciela w pracy z powodu:
  - a. urlopu macierzyńskiego,
  - b. urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego,
  - c. dodatkowego urlopu macierzyńskiego,
  - d. dodatkowego urlopu na warunkach urlopu macierzyńskiego,
  - e. urlopu rodzicielskiego lub urlopu ojcowskiego,staż ulega przedłużeniu o czas trwania tej nieobecności.
17. W przypadku gdy łączny czas nieprzerwanej nieobecności w pracy z powodu korzystania z urlopów związanych z rodzicielstwem oraz nieobecności w pracy określonych w art. 9d ust. 5 Karty Nauczyciela jest dłuższy niż rok i 6 miesięcy, nauczyciel jest obowiązany do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze (art. 9d ust. 5a Karty Nauczyciela).

18. Dyrektor szkoły informuje nauczyciela o tym, że staż uległ przedłużeniu.
  19. Po zakończeniu stażu nauczyciel składa sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego (art. 9c ust. 3 Karty Nauczyciela). Sprawozdanie to musi uwzględniać efekty jego realizacji dla nauczyciela i szkoły i być złożone w terminie 7 dni od dnia zakończenia stażu (§4 ust.5 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).
  20. Dyrektor szkoły dokonuje oceny dorobku zawodowego nauczyciela w terminie nie dłuższym niż 21 dni od dnia złożenia sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego (art. 9c ust. 5a Karty Nauczyciela). Ocena ta może być pozytywna lub negatywna.
  21. Od oceny dorobku zawodowego nauczycielowi służy odwołanie do organu sprawującego nadzór pedagogiczny w terminie 14 dni od jej otrzymania.
  22. Nauczyciel składa wniosek o wszczęcie postępowania na stopień awansu nauczyciela dyplomowanego do kuratora oświaty, w okresie 3 lat od dnia otrzymania pozytywnej oceny dorobku zawodowego. Jeśli nauczyciel nie dotrzyma tego terminu, będzie musiał odbyć staż od nowa w wymiarze 2 lata 9 miesięcy (art. 9d ust. 7 Karty Nauczyciela).
  23. Do wniosku nauczyciel załącza:
    - a. poświadczone kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe,
    - b. poświadczoną kopię aktu nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego,
    - c. zaświadczenie dyrektora szkoły o:
      - wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz nauczanych przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć w dniu wydania zaświadczenia oraz w okresie odbywania stażu, ze wskazaniem wszystkich szkół, w których nauczyciel odbywał staż,
      - dacie zatwierdzenia planu rozwoju zawodowego i dacie złożenia przez nauczyciela sprawozdania z realizacji tego planu,
      - przyczynach wydłużenia okresu stażu oraz zaliczenia dotychczas odbytego stażu w przypadkach określonych w art. 9d ust. 5 i 5a oraz art. 9f ust. 2 i 4 Karty Nauczyciela, ze wskazaniem podstawy prawnej odpowiednio wydłużenia albo zaliczenia okresu stażu oraz okresu nieobecności w pracy lub niepozostawania w stosunku pracy;
      - kopię sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;
      - kopię oceny dorobku zawodowego dokonanej po zakończeniu stażu, poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem (§9 ust. 1 Rozporządzenia MEN z 26 lipca 2018 r. )
      - opis i analizę sposobu realizacji jednego wymagania wybranego spośród określonych w § 8 ust. 3 pkt 1-3 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego i jednego wymagania wybranego spośród określonych w § 8 ust. 3 pkt 4 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego, w szczególności ze wskazaniem uzyskanych efektów dla nauczyciela i szkoły;
      - kopię dyplomu lub świadectwa potwierdzającego znajomość języka obcego na poziomie podstawowym, o których mowa w przepisach w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, poświadczoną przez pracodawcę za zgodność z oryginałem - jeżeli nauczyciel realizował zadanie, o którym mowa w § 8 ust. 3 pkt 4 lit. c rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego;
      - kopię aktu nadania stopnia nauczyciela mianowanego poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem (§9 ust. 2 rozporządzenia w sprawie awansu zawodowego).
  24. Organ powołujący komisję na 14 dni przed jej posiedzeniem powiadamia nauczyciela o wyznaczonym terminie.
  25. Kurator oświaty po przeprowadzonym postępowaniu i uzyskaniu akceptacji komisji kwalifikacyjnej wydaje decyzję o nadaniu stopnia nauczyciela mianowanego.
  26. Kurator oświaty po przeprowadzonym postępowaniu i braku akceptacji komisji kwalifikacyjnej wydaje decyzję o odmowie nadania stopnia nauczyciela mianowanego. Od tej decyzji nauczyciel może odwołać się w terminie 14 dni do kuratora oświaty.
  27. Nauczyciele, którzy uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego mają prawo do wyższego wynagrodzenia. Zmiana wysokości wynagrodzenia zasadniczego następuje albo z dniem 1 września albo z dniem 1 stycznia, w zależności od tego, kiedy nauczyciel uzyskał wyższy stopień awansu zawodowego – tj. odpowiednio do 31 sierpnia albo do 31 grudnia (art. 39 ust. 1 i ust. 1a Karty Nauczyciela).
1. Nauczyciel mianowany ubiegający się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego w okresie odbywania stażu powinien:
- a. podejmować działania mające na celu doskonalenie warsztatu pracy, w tym umiejętności stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej;
  - b. realizować zadania służące podniesieniu jakości pracy szkoły;

- c. pogłębiać wiedzę i umiejętności służące własnemu rozwojowi oraz podniesieniu jakości pracy szkoły, samodzielnie lub przez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego;
- d. przeprowadzić co najmniej 3 godziny zajęć otwartych dla nauczycieli oraz dokonać ich ewaluacji, w obecności, w miarę możliwości, nauczyciela -doradcy metodycznego w zakresie tych zajęć lub nauczyciela - konsultanta lub przedstawiciela organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Przepis ust. 1 pkt 4 nie dotyczy nauczyciela zwolnionego z obowiązku realizacji zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 1 Karty Nauczyciela, oraz nauczyciela, o którym mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1 Karty Nauczyciela.

2. Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego obejmują:
- a. umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się;
  - b. umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli;
  - c. poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych;
  - d. realizację co najmniej dwóch z następujących zadań:
  - e. opracowanie i wdrożenie programu, innowacji lub innych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły, w szczególności na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - f. wykonywanie zadań opiekuna stażu, opiekuna praktyk pedagogicznych, nauczyciela-doradcy metodycznego, przewodniczącego zespołu nauczycieli, koordynatora wolontariatu, koordynatora projektu, kuratora społecznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników, a w przypadku nauczycieli szkół artystycznych - także nauczyciela-konsultanta współpracującego z Centrum Edukacji Artystycznej,
  - g. uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie podstawowym, a w przypadku nauczycieli języków obcych - umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie podstawowym,
  - h. opracowanie autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji.