

Zarządzenie nr 4/25/25 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 21
im. Karola Miarki w Rybniku
z dnia 10 września 2025r.

w sprawie: wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2024/20245 w Szkole Podstawowej nr 21 im. Karola Miarki w Rybniku w roku szkolnym 2025/2026

na podst. art.68 ust.1 pkt 2 Ustawy Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2021r. ,poz.1082)., Ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.) - art. 41 ust. 1 pkt 6., Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015 r. poz. 1270) z póź. zmianami

zarządzam, co następuje:

§ 1

Ustala się sposób wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego, za rok szkolny 2024/2025, w celu doskonalenia pracy szkoły.

§ 2

Zobowiązuję wszystkich nauczycieli do rzetelnego realizowania ww. zadań oraz dokumentowania ich realizacji.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

§4

Sposób realizacji wniosków z nadzoru w roku szkolnym 2025/26 stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 5

Traci moc Zarządzenie Dyrektora Szkoły nr 3 z dnia 12.09.2024.

Dyrektor szkoły:
Tomasz Adamczyk

**Sposób realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły ustalony przez Radę Pedagogiczną za rok szkolny 2024/2025
do realizacji w roku szkolnym 2025/2026**

Wnioski z nadzoru	Sposób realizacji wyników z nadzoru
I. Wsparcie uczniów w realizacji zadań edukacyjno-wychowaw. kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych, kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych	1. Kontynuować i przygotować nowe innowacje pedagogiczne do wykorzystania w pracy z uczniem. 2. Zorganizować zajęcia dodatkowe dla uczniów – ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów ścisłych. 3. Zaproponować metody pracy, które pozwolą na większą aktywność uczniów i uczennic – praca metodą projektu, lekcje otwarte. 4. Zaproponować konkursy klasowe lub we współpracy z wszystkimi nauczycielami . 5. Opracować i realizować projekty edukacyjne. 6. Kontynuować metody „odwróconych lekcji”. 7. Podjąć działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy . 8. Podjąć działania na rzecz kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich. 9. Objąć szczególną opieką dzieci z Ukrainy oraz Polaków powracających do kraju.
II. Promocja zdrowego trybu	1. Zorganizować szkolenie Rady Pedagogicznej i pedagogizację rodziców dotyczącą ochrony zdrowia psychicznego dzieci- on-line.

życia. - zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu ucznia w szkole, -kształtowanie zachowań służących zdrowiu, - rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, - nauka udzielania pierwszej pomocy.	2. Wygospodarować w ramach lekcji wychowawczych czas na rozmowy dotyczące sposobu osiągnięcia sukcesu i radzenia sobie z porażką 3. Kontynuować zajęcia sportowe i w ramach Programu Aktywna Szkoła- organizować udział uczniów w zawodach. 4. Organizować wycieczki klasowe i wyjazdy plenerowe. 5. Organizować w miarę możliwości lekcje na świeżym powietrzu. 6. Przeprowadzić lekcje w „Klasie pod Chmurką”. 7. Zapewnić ofertę atrakcyjnych zajęć na czwartej godzinie wychowania fizycznego. 8. Przeprowadzić testy sprawnościowe w klasach IV- VI oraz klasach I-III. 9. Przeprowadzić zajęcia z Pierwszej pomocy przedmedycznej we wszystkich klasach. 10. Zorganizować szkolenie Rady Pedagogicznej dotyczące promocji zdrowia.
III. Podniesienie poziomu nauczania , kształcenie kompetencji kluczowych - wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez	1. Monitorować działania związane z kształceniem kompetencji kluczowych na lekcjach poprzez obserwacje. 2. Kontrolować realizację podstawy programowej poprzez lekcje obserwowane, kontrolę dokumentacji i rozmowy. 3. Przeprowadzenie diagnozy wiedzy i umiejętności uczniów -wg planu.

- promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce. - promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych - wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.	4. Przeprowadzić badania wiedzy i umiejętności uczniów – wg planu. 5. Przeprowadzić próbne egzaminy w klasach VIII -wg potrzeb. 6. Kontynuować stosowanie metod aktywizujących i oceny kształtującej w pracy z uczniem. 7. Realizować założony plan Doradztwa zawodowego. 8. Zorganizować wyjścia lub wyjazdy związane z wyborem przyszłej szkoły lub zapoznania z zawodem. 9. Zorganizować spotkania z przedstawicielami określonych zawodów. 10. Zorganizować szkolenie Rady Pedagogicznej dotyczącej samooceny ucznia i oceniania kształtującego.
IV. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych - wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego, rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych, - podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym	1. Monitorować jakość i efektywność udzielnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej . 2. Uwzględniać zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach oraz dostosowaniu wymagań-przez wychowawców i nauczycieli. 3. Otoczyć szczególną opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (edukacja włączająca). 4. Przypomnieć -Procedury bezpieczeństwa , Standardy Ochrony Małoletnich w szkole na posiedzeniu Rady Pedagogicznej i pierwszym zebraniu rodziców w nowym roku szkolnym – w szczególności zwalniania uczniów w czasie lekcji. 5. Zorganizować w ramach godzin wychowawczych lub dodatkowe zajęcia dla uczniów klas IV-VIII prowadzone przez specjalistów (pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego)- dotyczące uzależnień przemocy i zagrożeń w sieci. 6. W klasach VII i VIII zaplanować spotkanie z policją dla uczniów i rodziców dotyczące bezpieczeństwa, , cyberprzemocy i konsekwencjach nieodpowiednich zachowań uczniów. 7. Monitorować realizację Standardów Ochrony Małoletnich oraz skrzynkę „ Bądźmy bezpieczni”. 8. Wygospodarować w ramach godzin wychowawczych i EDB czas na rozmowy dotyczące sposobów i metod szukania pomocy.

	9. Zorganizować szkolenie RP i pedagogizację rodziców na temat zdrowia psychicznego dzieci on-line. 10. Praca pedagoga szkolnego. Pedagog prowadzi prace Zespołu Wychowawczego, jest koordynatorem pomocy psychologiczno-pedagogicznej, monitoruje Standardy Ochrony Małoletnich. 11. Praca pedagoga specjalnego. 12. Praca pedagoga specjalnego. 13. Praca nauczycieli specjalistów. 14. Objąć uczniów z niepełnosprawnościami opieką nauczyciela współorganizującego proces kształcenia (w ramach przyznanych godzin) lub pomocą nauczyciela. 15. Zorganizować szkolenie Rady Pedagogicznej i pedagogizację rodziców dotyczącą zagrożeń związanych z uzależnieniami.
V. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie; poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy	1. Uświadomić uczniom zagrożenia związane z Internetem- lekcje do dyspozycji wychowawcy oraz informatyka. 2. Kształtować krytyczne podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. 3. Metodycznie wykorzystać narzędzia i materiały dostępne w sieci, w szczególności oparte na sztucznej inteligencji. 4. Przygotować wizualizację w formie gazetki i wystawy prac plastycznych lub literackich dotyczących zagrożeń związanych z internetem- nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog. 5. Uświadomić uczniom jakie korzyści płyną z korzystania z AI, jak również jakie to niesie zagrożenia- - lekcje do dyspozycji wychowawcy, przedmiotowe oraz informatyka.

Edukacyjnej.	
VI. Rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości” i „Aktywna tablica”.	1. Rozwijać umiejętności podstawowe i przekrojowe uczniów w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. • rozwijać umiejętności metodyczne i praktyczne nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania sprzętu- drukarek 3-D, okulary - vi ar - przeprowadzić w każdej z klas I-VIII lekcji z wykorzystaniem w/w sprzętu • wykorzystać pozostały sprzęt zakupiony w ramach programu 2. Rozwijać umiejętności podstawowe i przekrojowe uczniów w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Aktywna tablica”.