

Zarządzenie nr 3/26/27 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 21
im. Karola Miarki w Rybniku
z dnia 10 września 2026r.

w sprawie: wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2025/2026 w Szkole Podstawowej nr 21 im. Karola Miarki w Rybniku w roku szkolnym 2026/2027

na podst. art.68 ust.1 pkt 2 Ustawy Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2021r. ,poz.1082)., Ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.) - art. 41 ust. 1 pkt 6., Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015 r. poz. 1270) z póź. zmianami

zarządzam, co następuje:

§ 1

Ustala się sposób wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego, za rok szkolny 2025/2026, w celu doskonalenia pracy szkoły.

§ 2

Zobowiązuję wszystkich nauczycieli do rzetelnego realizowania ww. zadań oraz dokumentowania ich realizacji.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

§ 4

Sposób realizacji wniosków z nadzoru w roku szkolnym 2026/27 stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 5

Traci moc Zarządzenie Dyrektora Szkoły nr 4 z dnia 10.09.2025.

Dyrektor szkoły:
Tomasz Adamczyk

**Sposób realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły ustalony przez Radę Pedagogiczną za rok szkolny 2025/2026
do realizacji w roku szkolnym 2026/2027**

Wnioski z nadzoru	Sposób realizacji wyników z nadzoru
I. Wsparcie uczniów w realizacji zadań edukacyjno-wychowawczych kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych. rozbudzanie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.	1. Kontynuować i przygotować nowe innowacje pedagogiczne do wykorzystania w pracy z uczniem. 2. Zorganizować zajęcia dodatkowe dla uczniów – ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów ścisłych. 3. Realizować programy zewnętrzne lub własne. 4. Stosować metody , które pozwolą na większą aktywność uczniów i uczennic – a) praca metodą projektu b) lekcje otwarte c) akcje edukacyjne i projekty społeczne 5. Zaproponować konkursy klasowe lub we współpracy z wszystkimi nauczycielami . 6. Opracować i realizować projekty edukacyjne. 7. Kontynuować metody „ odwróconych lekcji”. 8. Podjąć działania na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy . 9. Podjąć działania na rzecz kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich. 10. Zorganizować szkolenie Rady pedagogicznej- Wspieranie aktywności i ciekawości uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystania oceny kształtującej i oceny zwrotnej.

II. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy. kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. uwrażliwianie uczniów na potrzeby ochrony środowiska	1. Zorganizować szkolenie Rady Pedagogicznej dotyczące chorób cywilizacyjnych- Dzieci z cukrzycą typu 1. 2. Zorganizować akcje i konkursy dotyczące ochrony środowiska. 3. Kontynuować zajęcia sportowe i w ramach Programu Aktywna Szkoła- organizować udział uczniów w zawodach. 4. Organizować wycieczki klasowe i wyjazdy plenerowe. 5. Organizować w miarę możliwości lekcje na świeżym powietrzu- przeprowadzać lekcje w „Klasie pod chmurką”. 7. Zapewnić ofertę atrakcyjnych zajęć na czwartej godzinie wychowania fizycznego. 8. Przeprowadzić testy sprawnościowe w klasach IV- VI oraz klasach I-III. 9. Przeprowadzić zajęcia z Pierwszej pomocy przedmedycznej we wszystkich klasach.
III. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy	1. Zorganizować szkolenie Rady Pedagogicznej oraz rodziców- Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego uczniów.

rówieśniczej. Wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.	2. Zorganizować szkolenie rodziców i uczniów klas VII- Odpowiedzialność karna nastolatków. 3. Przeprowadzić lekcje do dyspozycji wychowawcy w klasach I-VIII - - dotyczące uzależnień - dotyczące przemocy 4. Przeprowadzić lekcje dotyczące sposobu osiągania sukcesu i radzenia sobie z porażką oraz miejsc gdzie można szukać pomocy w klasach I-VIII.
IV. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym..	1. Monitorować jakość i efektywność udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej . 2. Uwzględniać zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach oraz dostosowaniu wymagań-przez wychowawców i nauczycieli. 3. Otoczyć szczególną opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (edukacja włączająca). 4. Przypomnieć -Procedury bezpieczeństwa , Standardy Ochrony Małoletnich w szkole na posiedzeniu Rady Pedagogicznej i pierwszym zebraniu rodziców w nowym roku szkolnym – w szczególności zwalniania uczniów w czasie lekcji. 5. Monitorować realizację Standardów Ochrony Małoletnich oraz skrzynkę „ Bądźmy bezpieczni” 6. Praca pedagoga szkolnego. 7. Praca pedagoga specjalnego. 8. Praca psychologa. 9. Praca nauczycieli specjalistów. 10. Objąć uczniów z niepełnosprawnościami opieką nauczyciela współorganizującego proces kształcenia (w ramach przyznanych godzin) lub pomocą nauczyciela. 15. Zorganizować szkolenie Rady Pedagogicznej -Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym.
V. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania	1. Uświadomić uczniom zagrożenia związane z Internetem- lekcje do dyspozycji wychowawcy oraz informatyka. 2. Zorganizować w ramach godzin wychowawczych lub dodatkowe zajęcia dla uczniów klas IV-VIII prowadzone przez specjalistów (pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego)- dotyczące uzależnień, hejtu i zagrożeń w sieci.

ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	3. Kształtować krytyczne podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. 4. Metodycznie wykorzystywać narzędzia i materiały dostępne w sieci, w szczególności oparte na sztucznej inteligencji. 5. Przygotować wizualizację w formie gazetki i wystawy prac plastycznych lub literackich dotyczących zagrożeń związanych z internetem- nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog. 6. Uświadomić uczniom jakie korzyści płyną z korzystania z AI, jak również jakie to niesie zagrożenia- - lekcje do dyspozycji wychowawcy, przedmiotowe oraz informatyka. 7. W klasach VII i VIII zaplanować lekcje dotyczące bezpieczeństwa w sieci, hejtu i cyberprzemocy .
VI. Rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości” i „Aktywna tablica”.	1. Rozwijać umiejętności podstawowe i przekrojowe uczniów w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. • rozwijać umiejętności metodyczne i praktyczne nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania sprzętu- drukarek 3-D, okulary - vi ar - przeprowadzić w każdej z klas I-VIII lekcji z wykorzystaniem w/w sprzętu • wykorzystać pozostały sprzęt zakupiony w ramach programu 2. Rozwijać umiejętności podstawowe i przekrojowe uczniów w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Aktywna tablica”.

